



## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### dětské skupiny v režimu zákona č. 247/2014 Sb.

#### I. Úvod

Záměrem Dětské skupiny Chrpa II. je maximální rozvoj osobnosti dítěte, jeho schopností a kulturních i hygienických návyků. Pečující osoby vedou děti k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy. Je podporován zájem dětí o poznávání a pochopení světa a jeho přírodních zákonitostí. Dětem je umožněno kreativně se projevat a tím vytvářet předpoklady pro jejich další rozvoj.

Dětská skupina nabízí zázemí, ve kterém se děti cítí příjemně, spokojeně a bezpečně. Prvořadě je respektování individuálních potřeb každého dítěte. Dítěti je umožněna přirozená volnost, osobní svoboda a prostor pro vlastní realizaci. Současně je však jeho projev v nezbytné míře omezen dodržováním řádu a pravidel vzájemného soužití, jež je založen na kamarádském přístupu a na srozumitelné, vstřícné a naslouchající komunikaci.

Dětem je poskytnuta pestrá nabídka aktivit, která je nejen tematicky blízká, ale i vzhledem k věku dětí pochopitelná a přiměřeně náročná.

Důležitým prvkem pro vytvoření rovnocenného postavení dětí ve skupině je pozitivní oceňování a pochvala při vyhodnocování dětských projevů a výkonů. Dětská skupina usiluje o vytvoření dobrých vztahů mezi dětmi a dospělými i mezi dětmi samými.

V dětské skupině vládne harmonické prostředí, kde je kladen důraz na důvěru, toleranci, ohleduplnost, vzájemnou pomoc a porozumění. Nežádoucí jsou jakékoliv formy násilí a jiné společensky nevhodné jevy jak ze strany pečujících osob, tak dětí. Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně konzultovány se zákonnými zástupci dětí. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny.

#### II. Organizace dne

- 6:30 – 7:30 scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí
- 7:30 – 8:40 ranní hry ve skupinách a individuálně v herním koutku
- 8:40 – 8:55 ranní cvičení
- 8:55 – 9:15 hygiena, svačina
- 9:15 – 9:45 rozhovory v komunikativním kruhu, řízené činnosti, práce v centrech aktivit
- 9:45 – 11:45 pobyt venku
- 11:45 – 12:30 hygiena, oběd
- 12:30 – 14:00 hygiena, četba, odpočinek - náhradní nespavý program, příprava do ZŠ



Název projektu: *Dětská skupina Chrpa II.*

Číslo projektu:  
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_101/0015096

14:00 – 14:30 hygiena, svačina

14:30 – 16:30 odpolední zájmové činnosti ahry

### III. Program dne

#### Den v naší školce

- Dětská skupina se otevírá v 6:30 hodin.
- Po příchodu se rozloučíme s mamkou a tatškou, přivítáme se s dětmi i paní učitelkou a jdeme si hrát nebo pracovat dle přání. Kreslíme, modelujeme, vyrábíme různé předměty, prohlížíme si knížky, apod.
- Když se všichni sejdeme, sedneme si do kroužku, pozdravíme se úsměvem, písničkou či pohlazením a vyprávíme si své zážitky. Také se domluvíme, co budeme dělat celý den.
- Před svačinou si protáhneme celé své tělo. Zacvičíme si podle hudby, říkadel nebo s náčiním. Zahrajeme si pohybové a závodivé hry.
- Po cvičení si umyjeme ruce a jdeme si pochutnat na dobré svačince.
- Když se řádně posilníme, čekají na nás nové básničky, písničky, pohádky, tanečky i povídky o všem, co nás zajímá.
- Také dokončujeme činnosti z rána nebo pracujeme v herním koutku.
- V 9:30 hodin se oblékneme v šatně a jdeme ven. Poznáváme okolí dětské skupiny, naše město, pozorujeme přírodu. Někdy zůstaneme na zahradě.
- V 11:30 hodin se vracíme do třídy a těšíme se, co bude dobrého k obědu.
- Po obědě se chystáme na odpočinek. Poslechneme si pohádku, posloucháme relaxační hudbu a ten kdo usne, může se prospat až do 14:00 hodin. Kdo spánek nepotřebuje, pouze odpočívá nebo si hraje potichu u stolečku ve třídě. Předškoláci pracují podle úkolů v časopise pro předškoláka.
- Před odpolední svačinkou, která je ve 14:30 hodin, se protáhneme, umyjeme a učešeme.
- Po svačině se s námi některé děti rozloučí a odchází domů, ostatní si hrají nebo pracují podle svého zájmu.
- Dětská skupina se zavírá v 16:30 hodin. Dětská skupina může být uzavřena i dříve, pokud odejdou všechny děti.

Aktivity vychází z přirozeného rytmu roku. Děti pozorují změny v přírodě spojené s koloběhem ročních období. Činnosti jsou tvořeny tak, aby děti každý měsíc prožily tématicky sestavený celek z her, písniček, říkadel, pohybových aktivit a tvoření v souladu s rytmem roku, lidovými tradicemi a svátky.

V průběhu celého dne se děti setkávají s hrami spontánními, didaktickými, pohybovými, tvořivými, dramatickými, literárními, jazykovými a hudebními. Při hrách je využito principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Veškeré činnosti probíhají formou individuální, skupinové či kolektivní práce pečující osoby s dětmi a vycházejí z potřeb a zájmů dětí.



#### **IV. Plán výchovy a péče**

##### **Oblast biologická: Dítě a jeho tělo**

Tato oblast se zaměřuje na správné dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podporu správného držení těla a radosti z pohybu. Dále k rozvoji jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoji správného růstu, podpoře fyzické zdatnosti, rozvoji sebe obslužných dovedností, zdravých návyků a k vytváření fyzické pohody.

##### **Oblast psychologická: Dítě a jeho psychika**

V oblasti psychologické podporuje pečující osoba duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, pomáhá rozvíjet jeho intelekt, řeč a jazyk. Zaměřuje se na rozvoj sebepojetí a sebe nahlížení dítěte, jeho kreativity a sebevyjádření. Tato oblast je významná pro rozvoj poznávání, představivosti a fantazie.

##### **Oblast interpersonální: Dítě a ten druhý**

Zaměření k elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, správné chování a respekt k druhým dětem a obecně k druhým osobám.

##### **Oblast sociálně-kulturní: Dítě a společnost**

Záměrem v této oblasti je uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění. Součástí této oblasti jsou také různorodé výtvarné činnosti, při kterých se používají nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály.

##### **Oblast environmentální: Dítě a svět**

V rámci této oblasti získávají děti elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí. Osvojují si kladný vztah k přírodě a zvířatům.

#### **Témata roku**

Září – Přišel jsem mezi vás

Říjen – Babí léto odchází

Listopad – Plody podzimu

Prosinec – Čas zvonků

Leden – Ledové hrátky

Únor – Svět fantazie

Březen - Jaro je tu

Duben – Život kolem nás

Květen – Doušek lásky na dlani

Červen – Hurá prázdniny

Červenec – Léto je tu



Název projektu: *Dětská skupina Chrpa II.*

Číslo projektu:  
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_101/0015096

Srpen – Jak se co dělá teď, jak se to dělalo dřív

## V. Pravidla při pobytu v zařízení

Pravidla v zázemí dětské skupiny jsou nutná k zajištění bezpečnosti dětí a k bezproblémovému chodu dětské skupiny. Děti jsou s těmito pravidly seznamovány, připomínají si je v rámci ranního komunitního kruhu. Zákonní zástupci dítěte jsou vítanými pomocníky při tvoření těchto pravidel, a to formou zpětné vazby pracovníkům dětské skupiny.

Základní pravidla:

- a) umět pozdravit a rozloučit se
- b) umět poprosit a poděkovat
- c) neubližovat kamarádům
- d) neničit hračky a uklízet je
- e) zdokonalovat se v sebeobluze

Plán výchovy a péče je trvale umístěn na nástěnce v šatně zařízení a na webových stránkách dětské skupiny. Zákonní zástupci dítěte jsou s Plánem výchovy a péče seznámeni při přijetí dítěte do zařízení.

Plán výchovy a péče nabývá účinnosti dne 1. 11. 2019. Provozovatel si vyhrazuje právo v případě potřeby daný dokument měnit a aktualizovat.

Aktualizovaná verze k 1. 7. 2020

V Hradci Králové dne 1. 7. 2020

Mgr., Bc. Vlasta Neckařová,  
statutární zástupce